



# دراسات في التربية الأصيلة

مصّدق الجليدي



مطبعة الزيتونة

## فهرس المحتويات

ص	
5	تقديم الكتاب: الدراسة الأولى:
9	تجديد الرؤية لأداب التعلم وأخلاق التعليم: العلاقة التربوية الأصيلة في إطار البنائية الاستغلالية الدراسة الثانية:
45	موضوعات التربية الفكرية في سياق النهوض الحضاري المنشود: حرية التفكير، والتحليل النقدي، والتثبت والتبني الدراسة الثالثة: تدريس العلوم الشرعية بالتعليم العالي
117	بمنزلة ابستمولوجية جديدة ولغايات وظيفية مستجدة الدراسة الرابعة: المكون القيمي في فروع العلوم المختلفة
167	التي تدرّس في الجامعات: دراسة تحليلية- استشرافية الدراسة الخامسة:
245	إعداد الشباب للبناء الحضاري
267	تقارير تحكيمية ورسائل تزكية

يتضمّن هذا الكتاب خمس دراسات في التّربية الأصيلة. وتستمدّ هذه التّربية أصالتها من تجذّرها في المرجعيّة الثقافيّة الأصيلة قرآنا وسنة وفكرا تربويًا وممارسة تربويّة مُتشرّبين لفلسفة القرآن الوجوديّة والحضاريّة الشّهوديّة: الشّهود الإيمانيّ المقابلُ للجحود النّاكِر للغيب، والشّاهدُ بقدرة العقل على الإدراك وعلى الحكم على الأشياء وبحدود هذا الإدراك وهذا الحكم في الآن نفسه، والشّهود الحضاريّ بتقديم المثل الإبداعيّ والقيميّ الاستخلافيّ للعالمين.

وصفة الأصالة قد تنطبق أيضا على هذه الدّراسات نفسها وليس على موضوعها فقط. وهذا المعنى الثاني للأصالة نقصد به النّسج على غير مثال مستهلك، أي السّعي نحو الإبداع والتّجديد. وهذا لا يعني الانطلاق من صفحات بيضاء وإنما تبنيّ منهج النّقد والحذر المعرفيّ والاستيعاب التّوليديّ التّحويليّ للأفكار والمفاهيم والإضافة عليها حيث تُتاح الإضافة، واستبدالها حيث يتوجّب الاستبدالُ والقطعُ المعرفيّ.

المؤلّف

ISBN 978-9938-78-332-2



9 789938 783322



مطبعة الزيتونة

الثمن: 30 ديناراً