

اليوم الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2021-2022

علم المستقبل ومناهجه

المحور: المستقبليات وقضية المنهج.

التاريخ: 21 أكتوبر 2021.

التنسيق: د. مصطفى الجليدي

ملخص الورقة الأولى:

علم المستقبل ومناهجه

د. مصطفى الجليدي (أستاذ محاضر)

يعرف علم المستقبل بأنه تخصص علمي جديد يحاول فيه الباحث تكوين صورة مستقبلية متنوعة محتملة الحدوث. وفي ذات الوقت يهتم بدراسة المتغيرات التي يمكن أن تؤدي إلى احتمال تحقيق هذه الصور المستقبلية،

نميز بين نوعين أساسين للدراسات المستقبلية:

أما الاستشراف فهو "القدرة على الحكم بطريقة صحيحة على ما سيحدث مستقبلاً وتخطيط تحركاتك بناء على تلك المقدرة". وهو "فن النظرة طويلة المدى".

مناهج الدراسات المستقبلية

أولاً- المناهج المعيارية وأهمها:

- تقنية السيناريوهات.
- ||- العصف الذهني.
- |||- تحليل التدرج السببي.

-٧- التنبؤ الرجعي.

ثانيا- **المناهج الوصفية**: تصنف الدراسة البحثية على أنها دراسة وصفية إذا كانت تصف بطريقة منظمة: حالة، مشكلة، ظاهرة أو خدمة أو برنامج، أو توفر معلومات حول / أو تصف المواقف تجاه قضية.

والدراسات الوصفية الاستكشافية تبدأ بتحليل الماضي ثم فهم الظروف الحالية لتناول فيما بعد إسقاط ذلك على الظروف المستقبلية. ومن أهمها 1- منهج دالفي Delphi 2- مصفوفة التأثير المتبادل Cross-Impact Matrix 3- شجرة العلائق Method Relevance 4- Trees Projection.

المصادر والمراجع

بالعربية:

- بازمول، محمد بن عمر بن سالم ، الاستشراف: الرؤية المستقبلية، ط. 1، مطبعة دار الاستقامة، القاهرة، مصر، 2011.

- جلي، علي عبد الرزاق ، استراتيجيات دراسة المستقبل: الأسس المعرفية والمنهجية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، 2011م،

- ابن خلدون، المقدمة، ط. 3، بيروت، 1900م.

- زاهر، ضياء الدين، مقدمة في الدراسات المستقبلية: مفاهيم- أساليب- تطبيقات، مركز الكتاب للنشر، ط. 1، مصر، 2004م.

عامر، طارق ، أساليب الدراسات المستقبلية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2008م.

باللغة الأجنبية:

- Alexandre N., **Techniques de projection**) contribution à la programmation économique des pays en voie de développement). In : Tiers-Monde, tome6, n°21, 1965.

- Gordon, T. J., & Hayward H., **Initial Experiments with the Cross Impact Matrix Method of Forecasting**, Futures, Volume 1, Issue 2, December 1968.

- Harman, W. W., **On Normative Future Research**, Elsevier Scientific Publishing Compay, Amesterdam- Printed in Scotland, Policy Sciences 6, 1975.

- Hide, K., 10/26/0:<http://>

www.case.edu/artsci/engl/emmons/writing/assignments/Hyde_Brainstorm.pdf.

- Martino J. P., **Technology Forecasting for Decision Making**, Third Edition, McGraw-Hill, Inc., USA, 1983.

- Miola, A., **Backcasting approach for sustainable mobility**, European Commission, JointResearchCenter, Institute for Environment and Sustainability, Luxembourg, 2008, p. 15.

- Runes, R., **Méthodes de prospective et d'analyse stratégique I**, *Synthèse du cours PRS201 de Michel Godet*, CNAM, 2011- 2012.

Scheleret, Y., **Méthode Delphi**, Dossier documentaire, ORSAS, Lorraine, France, 19 février 2009.

UNESCO, **Projections and scenario building**, Distance Education Program on Education Sector Planning, UNESCO, 200.

Wilson, C., **Brainstorming and Beyond: A User- Centered Design Method**, Elsevier Inc., 2013.

ملخص الورقة الثانية:

دلفي بين الأسطورة وعلم المستقبليات

د.عمر عبد اللاوي

سأحاول في هذه المداخلة توضيح علاقة علم المستقبليات عموماً وتقنية دلفي بصفة خاصة بالتصور الأسطوري-الثيولوجي اليوناني لخاصيتي الوحي والتنبؤ بالمستقبل (L'oracle). إذ تمثل هذه المحاولة مواصلة لفرضية التأسيس الثيولوجي للعلوم المعاصرة ولحركة علمنة المفاهيم الثيولوجية في فترة الحداثة الغربية. خصص الجزء الأول لدراسة بنية أسطورة معبد دلفي للنباءات وللتطابق بين التصور الإغريقي وتقنية دلفي المعاصرة. أما الجزء الثاني فخصص لدراسة تاريخ نشأة منهجية دلفي وعلاقة هذا العلم "الجديد" بصنع السياسات العامة ودعم التفوق العسكري للولايات المتحدة الأمريكية. لقد اقترن ظهور تقنية دلفي بمشروع تطوير الصناعات العسكرية الأمريكية وعلاقتها بالحروب الكونية والذي أشرف عليه الجنرال هنري أرنولد بداية من سنة 1948.

بنية العمل

I. المقدمة

II. نباءات معبد دلفي : الأسطورة الإغريقية

1. بنية أسطورة دلفي

2. معبد دلفي : الدور السياسي والعسكري

III. تقنية دلفي

1. النشأة

2. المراحل

Bibliographie

ROUX, Georges,

Delphes : son oracle et ses dieux, Les belles lettres, Paris, 1976.

« Sur deux passages de l'Hymne homérique à Apollon », *Revue des Études Grecques*, t. 77, n° 364-365, 1964, pp. 1-22.

GADAMER, Hans-Georg,

Mythos und Vemunft, in *Gesammelte Werke VIII, Asthetik und Poetik I, Kunst als Aussage*, Tübingen, 1993, p, 163-169.

HOMERE,

L'Hymne homérique à Apollon, traduction française de Laconte de Lisle, 1893.

Henry A. Spiller, John R. Halle, Jelle Z. De Boes,

« The Delphic Oracle: A Multidisciplinary Defense of the Gaseous Vent Theory», *Clinical Toxicology*, 40(2), 2002, pp. 189–196.

Lisa Maurizio,

« Anthropology and Spirit Possession: A Reconsideration of the Pythia's Role at Delphi? », *The Journal of Hellenic Studies*, vol. 115, 1995, pp. 69-86.

Jean-Pierre BootoEkionea, Prosper Bernard, Michel Plaisent,

« Consensus par la méthode Delphi sur les concepts clés des capacités organisationnelles spécifiques de la gestion des connaissances », *RECHERCHES QUALITATIVES*, Vol. 29, 2011, pp. 168-192.

Harold A. Linstone, Murray Turoff (Eds.),

The Delphi Method: Techniques and Applications, Addison-Wesley, Reading, MA, 1975.

Hérodote,

L'Enquête, in *Hérodote, Thucydide, Œuvres complètes*, Gallimard, 1964.

Plutarque,

Sur les oracles de la pythie, Les belles lettres, Paris 2007.

Dalkey, N., & Helmer, O. (1963),

« An experimental application of the Delphi method to the use of expert », *Management Science*, 9(3), 458-467.

Holsapple, P., & Joshi, K. (2002),

« Knowledge manipulation activities : results of a Delphi study », *Information & Management*, n° 39(6), pp. 477-490.

ملخص الورقة الثالثة:

مقاربات سيكولوجية

يمكن اعتمادها ميدانيا في الدراسات المستقبلية

د.ه. كوثر السوسي

تسعى الورقة البحثية لمعالجة مسألة المنهجية والتقنيات التي يمكن استعمالها في الدراسات المستقبلية، وتعرض تقنية سيكوس Sociology يمكن اعتمادها ميدانيا في الدراسات المستقبلية، تقوم بقياس اتجاهات المبحوثين نحو أبعد الزمن الثلاثة؛ الماضي والحاضر والمستقبل، بباردغم التمثلات الاجتماعية. مما يميز هذه التقنية، سهولة استعمالها ودقة النتائج التي يمكن أن يتوصل إليها الباحث. وللتعرّف بهذه التقنية، سأقوم بعرض دراسة أشرفت عليها في إطار ختم الدروس الجامعية – اختصاص علوم التربية بمعهد التكوين المستمر بتونس سنة 2017 اعتمدت هذه المقاربة لتفصير تأثير التمثلات المدرسية بالمناطق الريفية. وكان هدف الدراسة الميدانية معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين تمثلات أولياء المناطق الريفية للزمن ونتائج أبنائهم المدرسية. تم استعمال استبيان التداعي الحر على عينة من الأولياء من منطقة سidi بو زيد واعتمد في تحليل النتائج على نظرية التمثلات الاجتماعية لموسکوفیسی (1961) ونظرية منظور الزمن لزمباردو وبويد (1999)، حيث بيّنت النتائج أن تمثلات الأولياء الإيجابية للزمن يمكن أن تلعب دورا هاما في إعداد أولياء لهم نتائج مدرسية جيدة ونظرة استشرافية للمستقبل.

الكلمات المفاتيح : تمثلات الزمن - منظور الزمن - الأولياء - التلاميذ - النتائج المدرسية - نظرة استشرافية

المصادر والمراجع باللغة العربية

- أسماء أحمد البطاينية (2005)، صعوبات التعلم النظرية والتطبيق والممارسة، دار المسيرة، عمان.
- جار الله شرفي (2009)، تكيف قائمة زامباردو لمنظور الزمن للغة العربية مجلة شبكة العلوم النفسية العربية المجلد العدد 5 صفحة 53 الى 65.
- محمد صبري عبد السلام (2009)، صعوبات التعلم والتأخير التراسي لدى الأطفال، دار المواهب، الجزائر، ط 1.
- كوثر سوسي (2016) مقاربة لدراسة السلوك والموافق والاتجاهات وفهم آليات الهوية. المجلة العربية لعلم النفس - المجلة العربية لعلم النفس 2016.
- كوثر سوسي (2013). الوجه الاجتماعي للهوية الاسلامية في تونس واستراتيجيات تغيير الهوية - رسالة الدكتوراه. جامعة بول فاليري III مونبليي - فرنسا.

المصادر والمراجع باللغة الفرنسية

- Abric, C. (1989), « L'étude expérimentale des représentations sociales », in Jodelet, D. (éd.), *Les représentations sociales*, Paris : Presse Universitaire de France, pp. 206, 223.
- Abric, J., C (2003), « La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales », in Abric, J., C (éd.), *Méthodes d'étude des représentations sociales*. Erès : Ramonville Saint, Agne, pp.59, 80.
- Abric, J., C. (1994), « Méthodologie de recueil des représentations sociales », in Abric, J., C. (éd.) *Pratiques sociales et représentations*, Paris, Presse Universitaire de France, p. 59, 82.
- Flament, C. (2001), Approche structurale et aspects normatifs des représentations sociales. *Psychologie et société*. 2(4), 57-80.
- Flament, C. ; Rouquette, M., L. (2003). *Anatomie des idées ordinaires. Comment étudier les représentations sociales*, Paris : Armand Colin.
- Demarque, C., Lo Monaco, G., Apostolidis, T. & Guimelli, C. (2011). Socialisation, perspectives temporelles et implication personnelle : une étude dans le champ de l'environnement. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, numéro 92(4), 351-369. doi:10.3917/cips.092.0351.
- Blanc, A., Mègemont, J. & Baubion-Broye, A. (2007). Mémoire sociale et perspectives temporelles futures de salariés à la suite d'une catastrophe industrielle. *Relations industrielles / Industrial Relations*, 62 (4), 714–739. <https://doi.org/10.7202/016958ar>.